 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה ORT Braude College
מהדורה : 01	מס' נוהל : אק-018-א-18	
תאריך : 11 במרץ 2018	סטאטוס : אושר	אקדמי
עמוד 1 מתוך 4	הכותבים : ד"ר דבורה טולדנו-קטעי ד"ר דורון פארן	נוהל הכרה בקורס עתיר הנחייה

1. כללי

מדיניות המכללה היא לעודד ולקדם שימוש בשיטות הוראה מתקדמות, כולל באמצעות תגמול ישיר ועקיף של המיישמים שיטות אלו, שכן יישום של חלק מהן דורש מסגל ההוראה השקעה וזמן מרובים יותר במהלך הסמסטר (מעבר לשלב הפיתוח של הקורס). בין השיטות נכללות גישת ה-PBL וגישת למידת החקר שבהן נדרשת הנחייה רציפה של הסטודנטים.

2. מטרה

מטרת הנוהל היא להבטיח כי קורס המתנהל בשיטת PBL או למידת חקר יזכה בתגמול הנחייה למרצים ובתמורת נ"ז לסטודנטים.

3. מסמכים ישימים


- מונחון לשיטות הוראה מתקדמות בהוצאת המרכז לקידום ההוראה והלמידה

4. הגדרות

- 4.1 **קורס עתיר הנחיה** : קורס אקדמי בתכנית הלימודים, שאיננו התנסות בתעשייה (סטאזי) ואיננו פרויקט גמר, בו מרכיב עבודת הגמר/הפרויקט בקורס הוא לפחות 60% מהציון הסופי.
- 4.2 קורס עתיר הנחיה אפשר שיתקיים באחת משתי הצורות הבאות :
- 4.2.1 **קורס PBL** : קורס הנדסי בו נלמד התוכן הדיסציפלינרי באמצעות פתרון של בעיות יישומיות בגישה פרויקטלית.
- 4.2.2 **למידת חקר** : קורס מדעי בו נלמד התוכן הדיסציפלינרי באמצעות יישום של השיטה המדעית, כלומר הסקת מסקנות על-סמך ראיות. למידת חקר כוללת שלושה רכיבים : שאלה, תהליך ומסקנה. הערה : נוהל זה מתייחס ללמידת חקר ברמות של חקר מונחה או חקר פתוח, כמשמעם במונחון.

5. הקצאת נקודות זכות ואופן הרישום בשנתון

- 5.1 קורס עתיר הנחיה יכול להכיל שעות רגילות מסוג הרצאה, תרגיל או מעבדה, אולם בנוסף להן, או במקומן, חייב להכיל שעות הנחיה שתסומנה באות "פ" ; ערכה של שעת הנחיה הוא 0.5 נ"ז.

		 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה ORT Braude College
מהדורה : 01	מס' נוהל : אק-018-א-18	
תאריך : 11 במרץ 2018	סטאטוס : אושר	אקדמי
עמוד 2 מתוך 4	הכותבים : ד"ר דבורה טולדנו-קטעי ד"ר דורון פארן	נוהל הכרה בקורס עתיר הנחייה

5.2 ועדת תכנית לימודים של המחלקה רשאית להקצות לקורס יותר נקודות זכות מאשר סך כל הנקודות המצטברות לפי שעות, וזאת אם להבנתה קיים הפרש משמעותי בין העומס על הסטודנט בפועל לבין זה המשתקף מסכימה של שעות הכיתה וההנחיה.

6. תגמול למרצה :

6.1 תגמול המרצה יחושב לפי כמות הצוותים המונחים, כאשר גודלו המינימלי של צוות המזכה בתגמול הוא 2 (שני סטודנטים). ועדת תכנית הלימודים המחלקתית תקבע את גודל הצוות בקורס בהתאם לשיקול הפדגוגי, ועבור כל צוות יקבל המנחה חצי שעה שבועית – ובלבד שהכמות הכוללת של שעות הוראה המשולמות בגין הקורס לא תגדל ממספר התלמידים הרשומים חלקי ארבע.

6.2 בהתאם לכך, על כל 4 סטודנטים ומעלה תוקצה במערכת שעת "פ" (פרויקט), עבורה יקבל המרצה שעה שבועית (בנוסף לתגמול הרגיל עבור שעות הרצה, תרגיל או מעבדה).

7. אחריות להפעלת הנוהל : המרכז לקידום ההוראה והלמידה.

8. שיטה :


8.1 טופס הבקשה, ביחד עם הסילבוס, יוגשו על-ידי ראש המחלקה או ראש התכנית שהקורס נכלל בתכנית הלימודים שלה, וזאת לאחר שהקורס אושר בוועדת תכנית הלימודים המחלקתית; הבקשה תכלול התייחסות למספר נקודות הזכות אשר הוקצו לקורס במתכונתו המוצעת. המחלקה תקבע גם את דגם התגמול (ראה סעיף 6).

הבקשה תוגש לראש המרכז לקידום ההוראה והלמידה (להלן "המרכז") לכל היותר עד סוף ספטמבר בשנה הקודמת לשנת יישום הקורס (לדוגמה : אם הקורס מיועד להתחיל בסמסטר א' תשע"ט – קרי אוקטובר 2018 – הבקשה תוגש בחודש ספטמבר של שנת 2017).

8.2 ראש המרכז (או נציגו) יעביר את המלצתו למשנה לנשיא לעניינים אקדמיים (להלן "מנל"א"), שהוא המוסמך לאשר את הקורס, עד סוף נובמבר בשנה האקדמית הקודמת לשנת יישום הקורס.

8.3 המנל"א יעביר את החלטתו לראש המחלקה ולידיעת המרכז עד סוף דצמבר בשנה האקדמית הקודמת לשנת יישום הקורס.


8.4 במידה והמנל"א יאשר את הקורס במתכונת המוצעת, באחריות המחלקה לכלול את הקורס בתקציב השעות המדווח ולעדכן את השנתון בהתאם להיקף נקודות הזכות של הקורס.

		 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה ORT Braude College
מהדורה : 01	מס' נוהל : אק-018-א-18	
תאריך : 11 במרץ 2018	סטאטוס : אושר	אקדמי
עמוד 3 מתוך 4	הכותבים : ד"ר דבורה טולדנו-קטעי ד"ר דורון פארן	נוהל הכרה בקורס עתיר הנחייה

8.5 בקרה : האישור יינתן על תנאי לשנתיים (במהלך תקופה זו יספק המרכז ליווי פדגוגי למרצי הקורס לפני שיאשר אותו באופן קבוע).

הגדרת התהליך

פעילות מס'	הפעילות	מועד אחרון לביצוע	אחראי ביצוע	מסמכים
1	הגשת הבקשה והסילבוס לראש המרכז	לכל היותר עד סוף ספטמבר בשנה האקדמית הקודמת לשנת יישום הקורס	ראש המחלקה שהקורס נכלל בתכנית הלימודים שלו ובאשור וועדת תכנית הלימודים	
2	מתן המלצה / חוות דעת למנל"א בנוגע לקורס	עד סוף נובמבר בשנה האקדמית הקודמת לשנת יישום הקורס	ראש המרכז לקידום ההוראה והלמידה	
3	העברת החלטתו של המנל"א לראש המחלקה ולידיעת המרכז	עד סוף דצמבר בשנה האקדמית הקודמת לשנת יישום הקורס	מנל"א	
4	אם המנל"א אישר הקורס יש לעדכן הגורמים המתאימים לגבי תעסוקת המרצים לעדכן את השנתון	לפני יציאת השנתון החדש	המחלקה	

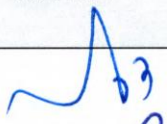
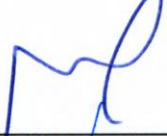


		 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה ORT Braude College
מהדורה : 01	מס' נוהל : אק-018-א-18	
תאריך : 11 במרץ 2018	סטאטוס : אושר	אקדמי
עמוד 4 מתוך 4	הכותבים : ד"ר דבורה טולדנו-קטעי ד"ר דורון פארן	נוהל הכרה בקורס עתיר הנחייה

פעילות מס'	הפעילות	מועד אחרון לביצוע	אחראי ביצוע	מסמכים
	ולהיערך להעברתו			
5	ליווי פדגוגי למרצי הקורס בטרם קבלת אשור קבוע	שנתיים מתחילת הפעלת הקורס	המרכז לקידום ההוראה והלמידה	

9. מדדים

מספר קורסי PBL בכל תכנית לימודים להנדסה.

10. חתימות

תפקיד	שם	תאריך	חתימה
כותב	ד"ר דבורה טולדנו-קטעי	20.3.18	
	ד"ר דורון פארן	22.3.18	
בודק	פרופ' זאב ברזילי	25.3.18	
מאשר	פרופ' אריה מהרשק	25.3.18	

טופס בקשת הכרה בקורס עתיר הנחייה

1. פרטים מזהים של הקורס

שם הקורס: _____

קורס חובה

קורס בחירה

מחלקה: _____ תכנית: _____

שנה בתכנית הלימודים (א-ד'): _____

שיטת ההוראה בקורס:

PBL

למידת חקר

מרצה אחראי: _____

היקף הקורס (בשעות): הרצאה: _____ תרגיל: _____ מעבדה: _____ פרויקט: _____

נקודות זכות: _____

במידה וקיים פער בין נ"ז לבין היקף השעות, מדוע? _____

מספר הסטודנטים בצוות בקורס _____

משקל העבודה/פרויקט בציון הסופי של הקורס: _____

2. מבנה הקורס

יש לצרף סילבוס כולל נ"ז, מטרות הקורס, תוצרי למידה ודרכי ההוראה וההערכה בקורס, מרכיבי הציון, לפי התבנית המצורפת לנוהל זה.

3. עמידה בקריטריונים (בהתאם לשיטת ההוראה – יש למלא רק את הטבלה המתאימה)

PBL א.

קריטריון	כן/לא	אם כן: כיצד מיושם בקורס	אם כן: מהו משקלו היחסי של הקריטריון בקורס (עיקרי/משני/ שולי)	הערות
1. קיים רכיב של זיהוי ואבחון הבעיה				
2. קיים רכיב של מידול, תכן הנדסי ותיקוף הפתרון*				
3. * קיים רכיב של יישום הפתרון				
4. הבעיה הנפתרת היא בעיה לא-מובנית				
5. קיים רכיב של למידה בהכוון עצמי				

* לא תמיד יישום הפתרון הוא בר-ביצוע בגבולות הזמן והמקום של הקורס, ולכן איננו תנאי הכרחי.

ב. למידת חקר

רמת החקר:

חקר מונחה: הצגת שאלה ע"י המנחה (אחידה/ לא אחידה)

חקר פתוח: הצגת השאלה ע"י הסטודנטים

קריטריון	כיצד מיושם בקורס	הערה/דוגמה	משקל יחסי של הקריטריון בקורס: גבוה/ בינוני/ נמוך
עיצוב דרך החקירה			

			יישום המחקר
			הסקה והגשת דו"ח מחקר

4. המלצה ואישור רמ"ח

א. הקורס אושר על ידי ועדת תכנית הלימודים של המחלקה : כן/ לא

הערות: _____

ב. במידה ומוגשות מטעם המחלקה מספר הצעות לקורסים עתירי הנחיה, יש לציין את מספר ההצעות שהוגשו ואת העדפת המחלקה ביחס להצעה הנוכחית וביחס להצעות האחרות (עדיפות 1, 2 וכו').

ג. היקף המשרה של המרצים בקורס מאפשר להטיל עליהם את ההנחיה הנדרשת: כן/ לא

הערות: _____

ד. תקציב שעות ההנחיה בקורס נכלל בתקציב הש"ש המחלקתי: כן/ לא

הערות: _____

ה. האם עומס העבודה הנדרש מהסטודנטים בקורס נלקח בחשבון בניקוד הקורס (ני"ז): כן/ לא.

הערות: _____

5. הערכה ואישור המרכז לקידום ההוראה והלמידה:

מומלץ לאשר ללא שינויים

מומלץ לאשר בכפוף לשינויים הבאים:

יש להגיש את הבקשה מחדש לאחר השינויים הבאים:

מומלץ לא לאשר מהסיבות הבאות:

שם וחתימה: _____

6. אישור המנל"א:

מאשר

לא מאשר

הסיבות/הנחיות:

שם וחתימה: _____

נספח ב'

סילבוס

שם הקורס:

מספר הקורס:

נקודות זכות (לפי סוגים):

דרישות קדם:

מטרות הוראה:

בסיום הקורס הסטודנט יהיה מסוגל ל:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

תיאור הקורס (פרשיה):

דרישות הקורס:

הרכב הציון:

ביבליוגרפיה: