

		 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה ORT Braude College
מהדורה: 01	מס' נוהל: אק-027-א-19	
תאריך: 14 באפריל 2019	סטאטוס: אושר	אקדמי
עמוד 1 מתוך 5	שם הכותב: פרופ' מיכאל רגב	נוהל רענון ועדכון של תכניות לימודים

1. כללי

התפתחותו המהירה של עולם ההנדסה וכן שינויים במדיניות האקדמית כפי שמוכתבים על ידי המועצה להשכלה גבוהה מחייבים הכנסת שינויים תקופתיים בתכנית הלימודים ובסילבוסים של הקורסים השונים.

2. מטרה

להגדיר את תהליך העדכון והרענון של תכניות הלימודים והסילבוסים.

3. מסמכים ישימים ודרישות חוק

3.1. מכתב מל"ג אל ראשי המוסדות להשכלה גבוהה מתאריך 18.2.2018 ([נספח א'](#))

3.2. התקנון האקדמי

4. הגדרות

4.1. ועדת אקדמית מחלקתית: ועדה מחלקתית העוסקת בתכנית הלימודים (נקראת גם "ועדת הוראה" או "ועדת תכנית לימודים").

4.2. תהליך הערכת איכות: תהליך בדיקה חיצוני של דיסציפלינה נתונה על ידי ועדה בינלאומית המבוצע על ידי המל"ג.

5. אחריות

האחריות ליישום הנוהל היא על ראש המחלקה.

6. שיטה

6.1. תהליך הרענון והעדכון של תכנית הלימודים יוצמד לתהליך הערכת האיכות בשל הזיקה בין התהליכים.

6.2. מרווח הזמן המקסימלי בין בדיקת תכנית לימודים אחת לבאה אחריה הינו 8 שנים; בהינתן שתהליך הערכת איכות אמור להתבצע אחת לשש שנים יחל תהליך הרענון של תכנית הלימודים בשנה השלישית שלאחר תהליך הערכת האיכות האחרון. אם תהליך הערכת האיכות נדחה ואינו מתקיים במועדו יידחה גם תהליך הרענון בהתאם, אך זאת לכל המאוחר עד לשנה החמישית שלאחר תהליך הערכת האיכות האחרון.

6.3. הועדה האקדמית המחלקתית תקיים בדיקה של ההערות שהתקבלו בתהליך הערכת האיכות האחרון בנוגע לתכנית הלימודים במהלך החודש הראשון של סמסטר ב' בשנת הלימודים השלישית שלאחר תהליך הערכת איכות. סיכום הבדיקה יוצג למועצת המחלקה שתקיים דיון בשינויים הנדרשים. בנוסף, ידונו במועצת המחלקה כל העדכונים המתחייבים בתכנית הלימודים מסיבות אקדמיות דוגמת שינויים בהרכב

		 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה ORT Braude College
מהדורה: 01	מס' נוהל: אק-027-א-19	
תאריך: 14 באפריל 2019	סטאטוס: אושר	אקדמי
עמוד 2 מתוך 5	שם הכותב: פרופ' מיכאל רגב	נוהל רענון ועדכון של תכניות לימודים

- הסגל והתמחותו, התפתחויות בשוק העבודה, החלטה על התמחויות נוספות או ביטול התמחויות קיימות וכדומה. בדיוני מועצת המחלקה יוסכם על אופיים של השינויים הנדרשים בתכנית הלימודים. הדיונים יתנהלו במהלך סמסטר ב' בשנת הלימודים השלישית שלאחר תהליך הערכת איכות.
- 6.4. הועדה האקדמית המחלקתית תבצע את השינויים הנדרשים ותנחה את כל סגל ההוראה לסוגיו לגבי רענון ושינוי הסילבוסים הרלוונטיים עד למועד סיום שנת הלימודים הרביעית שלאחר תהליך הערכת איכות.
- 6.5. ראש המחלקה יפנה למחלקות אחרות בכל הנוגע לרענון קורסי השירות הניתנים על ידן בתכנית הנדונה עד לסיום שנת הלימודים הרביעית שלאחר תהליך הערכת איכות.
- 6.6. עם סיום עבודתה של הועדה האקדמית יוצגו השינויים למועצת המחלקה לקבלת אישורה, וזאת עד אמצע דצמבר בשנת הלימודים החמישית שלאחר תהליך הערכת איכות; לאחר מכן יתאם ראש המחלקה עם המנל"א את הצורך והעיתוי להצגת השינויים במועצה האקדמית.
- 6.7. בהנחיית ראש המחלקה תכנית הלימודים המעודכנת תפורסם בשנתון עד סוף ינואר בשנת הלימודים החמישית שלאחר תהליך הערכת איכות ותיכנס לתוקפה. בראשית שנת הלימודים הששית שלאחר תהליך הערכת איכות ילמדו סטודנטים חדשים אך ורק על פי התכנית החדשה; באשר לסטודנטים הפעילים, ועדת ת"ל של המחלקה תחליט מהו הקריטריון להחלת התכנית החדשה. המחלקה תקיים את שתי תכניות הלימודים במקביל עד סוף סמסטר ב' שתי שנים לאחר הפעלת התכנית החדשה, על מנת לאפשר לסטודנטים שהחלו בלימודיהם לפי התכנית הישנה לסייםם על פיה; בשנתיים שלאחר מכן יינתנו פתרונות לפי צורך.

7. הגדרת התהליך

פעילות מס'	הפעילות	מועד אחרון לביצוע	אחראי לביצוע	מסמכים ישימים
1	ריכוז השינויים הנדרשים על פי דו"ח הערכת איכות	חודש ראשון של סמסטר ב' בשנת הלימודים השלישית שלאחר תהליך הערכת איכות	ועדה אקדמית מחלקתית	דו"ח הועדה להערכת איכות

		 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה ORT Braude College
מהדורה: 01	מס' נוהל: אק-027-א-19	
תאריך: 14 באפריל 2019	סטאטוס: אושר	אקדמי
עמוד 3 מתוך 5	שם הכותב: פרופ' מיכאל רגב	נוהל רענון ועדכון של תכניות לימודים

פעילות מס'	הפעילות	מועד אחרון לביצוע	אחראי לביצוע	מסמכים ישימים
2	דיון והחלטות בנוגע לשינויים הנדרשים בתוכנית הלימודים והעידכונים המתחייבים מסיבות אקדמיות	סמסטר ב' בשנת הלימודים השלישית שלאחר תהליך הערכת איכות	מועצת המחלקה	דו"ח הועדה האקדמית המחלקתית
3	בצוע השינויים הנדרשים והנחיית חברי המחלקה לגבי שינוי הסילבוסים הרלוונטיים.	סיום שנת הלימודים הרביעית שלאחר תהליך הערכת איכות	ועדה אקדמית מחלקתית	דו"ח הועדה האקדמית המחלקתית
	פנייה למחלקות אחרות לצורך רענון קורסי השירות הניתנים על ידן	סיום שנת הלימודים הרביעית שלאחר תהליך הערכת איכות	ראש המחלקה	דו"ח הועדה האקדמית המחלקתית
4	הצגת השינויים שבוצעו בפני מועצת המחלקה קבלת אישורה	אמצע דצמבר בשנת הלימודים החמישית שלאחר תהליך הערכת איכות	ועדה אקדמית מחלקתית	דו"ח השינויים שהוטמעו בתוכניות הלימודים והסילבוסים
5	תיאום ראש המחלקה עם המנל"א בנוגע לצורך ולעיתוי להצגת התכנית במועצה האקדמית	בתום השלב הקודם	ראש המחלקה	
6	הפעלת תכנית הלימודים המעודכנת	ראשית שנת הלימודים הששית שלאחר	ראש המחלקה	


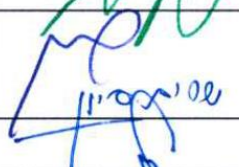

		אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה ORT Braude College 
מהדורה: 01	מס' נוהל: אק-027-א-19	
תאריך: 14 באפריל 2019	סטאטוס: אושר	אקדמי
עמוד 4 מתוך 5	שם הכותב: פרופ' מיכאל רגב	נוהל רענון ועדכון של תכניות לימודים

פעילות מס'	הפעילות	מועד אחרון לביצוע	אחראי לביצוע	מסמכים ישימים
		תהליך הערכת איכות		
7	סיום הפעלתה של תכנית הלימודים הישנה	סוף סמסטר ב' שתי שנים לאחר הפעלת התכנית החדשה	ראש המחלקה	

8. מדדים

8.1. התפלגות תכניות הלימוד במכללה לפי מועד עדכון אחרון.

9. חתימות

תפקיד	שם	תאריך	חתימה
כותב	פרופ' מיכאל רגב	26.3.2019	
בודק	ד"ר דורון פארן פרופ' שרית סיון	27.3.2019 2.4.2019	
מאשר	פרופ' אריה מהרשק	7.4.19	

הנדון: מודל לקידום ושיפור איכות ההוראה והלמידה- פנייה למוסדות להשכלה גבוהה

מל"ג וות"ת מייחסות חשיבות רבה ביותר לקידומה ושיפורה של איכות ההוראה במוסדות להשכלה גבוהה בישראל. בין השאר נכלל הנושא ביעדים שנקבעו בתכנית הרב שנתית של הוות"ת לשנים תשע"ז-תשפ"ב, וכן הוקם צוות בין משרדי האחראי לקידום נושא ההוראה והלמידה במוסדות להשכלה גבוהה. בחודש נובמבר 2015 אישרו מל"ג וות"ת מודל תלת רבדי לקידום ההוראה והלמידה. במסגרת ההחלטה נקבע כי הקריטריונים ומודל התקצוב עליו התבסס המודל, ייבחנו שוב לאחר החלטתו. בהתאם לכך, הצוות לקידום ההוראה והלמידה, בחן שוב את המודל שגובש בשנת 2015, וכן את תגובות המוסדות ומידת עמידתם והיענותם לכל אחד מחלקיו. לאחר דיונים והתייעצויות, גיבש הצוות את המלצתו למל"ג שכללה פנייה נוספת למוסדות להשכלה גבוהה לשם עידוד פעילותם לשיפור ההוראה והלמידה. בישיבתה ביום 26.12.2017 קיבלה המועצה להשכלה גבוהה החלטה בה היא מאמצת את המודל העדכני לשיפור איכות ההוראה והלמידה במוסדות להשכלה גבוהה, כמפורט להלן:

רובד ראשון: סטנדרטים לקידום ושיפור איכות ההוראה

3. **קיום מנגנון ממוסד ומוסדר לריענון ועדכון של תכניות לימודים וסילבוסים**
- קביעת נהלים שיכללו אמות מידה לריענון תכניות לימוד וסילבוסים בהתאם לסוג הקורס, שיכללו: לוחות זמנים, ומרכיבי הסילבוס ובכללם שיטות הערכה מתאימות.
 - הדרכה והנחיית מרצים המבצעים ריענון תכניות לימודים וסילבוסים.

רובד שני: קריטריונים שעמידה בהם תאפשר קבלת תקצוב ייעודי

תחום ג': הקמת מנגנון ממוסד ומוסדר לריענון ועדכון של תכניות לימודים וסילבוסים

- קביעת נהלים שיכללו אמות מידה לריענון תכניות לימוד וסילבוסים בהתאם לסוג הקורס, שיכללו: לוחות זמנים, ומרכיבי הסילבוס ובכללם שיטות הערכה מתאימות.
- הדרכה והנחיית מרצים המבצעים ריענון תכניות לימודים וסילבוסים.

בברכה,



ד"ר ורדה בן שאול

סמנכ"ל הערכת איכות והבטחתה