**טופס בקשת הכרה בקורס עתיר הנחייה** מר 61

1. **פרטים מזהים של הקורס**

שם הקורס:

* קורס חובה
* קורס בחירה

מחלקה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ תכנית: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ שנה: \_\_\_\_\_\_\_\_

שיטת ההוראה (PBL, למידת חקר) בקורס : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
מרצה אחראי: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

צוות הוראה נוסף בקורס: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

הערכה של עומס העבודה השבועי הממוצע של הסטודנט בקורס: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

לפי הפירוט:

שעות נוכחות בהרצאה/תרגיל/מעבדה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ממוצע של שעות הנחייה בשבוע: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ממוצע של שעות עבודה עצמית בשבוע: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **מבנה הקורס**

יש לצרף סילבוס כולל נ"ז, מטרות הקורס, תוצרי למידה ודרכי ההוראה וההערכה בקורס, מרכיבי הציון, לפי התבנית המצורפת לנוהל זה.

1. **עמידה בקריטריונים (בהתאם לשיטת ההוראה – יש למלא רק את החלק המתאים)**
2. **PBL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **קריטריון** | **כן/לא** | **אם כן:****כיצד מיושם בקורס** | **אם כן: מהו משקלו היחסי של הקריטריון בקורס: עיקרי/ משני/ שולי** | **הערות** |
| 1. קיים רכיב של זיהוי הבעיה
 |  |  |  |  |
| 1. קיים רכיב של המשגת הבעיה
 |  |  |  |  |
| 1. קיים רכיב של מידול הנדסי
 |  |  |  |  |
| 1. קיים רכיב של תיכון הפתרון
 |  |  |  |  |
| 1. \* קיים רכיב של יישום הפתרון
 |  |  |  |  |
| 1. \*\* קיים רכיב של תיקוף הפתרון
 |  |  |  |  |
| 1. קיים רכיב של התמודדות עם בעיה פתוחה
 |  |  |  |  |
| 1. קיים רכיב של איתור חומר
 |  |  |  |  |
| 1. קיים רכיב של לימוד עצמי
 |  |  |  |  |
| 1. היקף ההנחיה בקורס
 |  |  |  |  |
| 1. משקל הפרויקט בציון הסופי
 |  |  |  |  |

**🞸** לא תמידיישום הפתרון הוא בר-ביצוע בגבולות הזמן והמקום של הקורס, ולכן אינו תנאי הכרחי.

**🞸🞸** אם יישום הפתרון איננו מתאפשר, האם נדרש תכנון של תיקוף הפתרון?

1. **למידת חקר**
* **חקר מונחה:** הצגת שאלה ע"י המנחה (אחידה/ לא אחידה)
* **חקר פתוח:** הצגת השאלה ע"י הסטודנטים

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **קריטריון** | **כיצד מיושם בקורס** | **הערה/דוגמה** | **משקל יחסי של הקריטריון בקורס: גבוה/ בינוני/ נמוך** |
| עיצוב דרך החקירה |  |  |  |
| יישום המחקר |  |  |  |
| הסקה והגשת דו"ח מחקר |  |  |  |
| היקף ההנחיה בקורס |  |  |  |
| משקל ציון עבודת החקר בציון הקורס |  |  |  |

1. **המלצה ואישור רמ"ח**
2. הקורס אושר על ידי ועדת תכנית הלימודים של המחלקה: כן/ לא

הערות:

1. במידה ומוגשות מטעם המחלקה מספר הצעות, יש לציין את מספר ההצעות שהוגשו ואת העדפת המחלקה ביחס להצעה הנוכחית וביחס להצעות האחרות
( עדיפות 1, 2 וכו').

1. היקף המשרה של המרצים בקורס מאפשר להטיל עליהם את ההנחיה הנדרשת: כן/ לא

הערות:

1. תקציב שעות ההנחיה בקורס נכלל בתקציב הש"ש המחלקתי: כן/ לא

הערות:

1. האם עומס העבודה הנדרש מהסטודנטים בקורס נלקח בחשבון בשיבוץ הקורס בתכנית הלימודים (איזון עומסים)? כן/ לא.

הערות:

1. **הערכה ואישור המרכז לקידום ההוראה והלמידה:**

מומלץ לאשר ללא שינויים

מומלץ לאשר בכפוף לשינויים הבאים:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

יש להגיש את הבקשה מחדש לאחר השינויים הבאים:

מומלץ לא לאשר מהסיבות הבאות:

1. **אישור המנל"א:**

מאשר

לא מאשר

הסיבות/הנחיות: